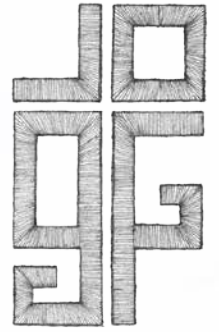


G-klaven

Medlemstidning för Geijerskolans elevförbund



Våren 2021



Rektors krönika våren 2021

Läsåret 2020/2021 har varit ett annorlunda läsår. Vem kunde i somras tro att hela läsåret 2020/2021 skulle komma att påverkas av pandemin? Men så blev det. Och det var bara för Geijerskolan att förhålla sig till det på bästa sätt.

Jag redogjorde i höstkrönikan för utvecklingen under höstterminen.

Vi klarade oss bra fram till februari då vi drabbades av ett covid-19-utbrott.

Vi var inte ensamma, flera av Värmlands folkhögskolor drabbades också och andra delar av samhället. Vi kontaktade omgående Smittskydd Värmland som löpande kunde ge oss goda råd om smittskyddsåtgärder, av vilka vi redan hade genomfört många.

Till en början fick vi i personalen hämta och lämna prover på apoteket i Forshaga och Sunne, men allt eftersom gick det att få provtagningen gjord på skolan.

För att stoppa vidare spridning stängde vi matsalen och undervisnings- och övningslokaler under en 10-dagarsperiod och lät externaterna studera på distans.

Flera "hus" var satta i karantän och de boende fick stanna på sina rum och genomföra provtagning enligt smittskyddslagens regler om hushållsnära kontakter. Maten hjälptes vi åt att bära ut till de boende på internatet. Det var mycket jobb med att ta in matlistor och sedan pake- tera maten och bära ut till alla 20 "köken" på internatet.

Efter att utbrottet klingat av har vi inte haft några ytterligare fall på skolans internat. Men det var en påfrestande period för såväl våra kursdeltagare som personal. Lyckligtvis blev ingen allvarligt sjuk.

Under vårens lovveckor rekommenderade vi internaterna att inte resa hem, utan stanna kvar på internatet för att minska risken att få in smitta på internatet. Under perioder har externaterna fått stanna hemma och följa studierna på distans och besökare har vi inte kunnat ta emot. I matsalen har vi, när smittspridningen kulminerade, endast låtit 2 personer sitta vid varje bord. Något som visade sig vara nog så påfrestande för många när man var van att kunna socialisera under måltiderna.

Det kommer att bli en sommar med mindre kursverksamhet än normalt. I början av augusti ger vi Geijersamfundets föreläsningsvecka, CVT sångkurs, orgelospelarkurs och ett barnkörläger.

Personal kommer återigen att permitteras i sommar i och med att verksamheten ligger nere under större delen av sommaren.

Inför hösten ser det bra ut med ansökningar. Och det är bra då vi till hösten tilldelats ett utökat antal deltagarveckor från fokbildningsrådet.

Tur då att vi under våren helrenoverat hus Tegnér som nu står färdigt att komma till användning i höst.

På småhusen har vi många tak som börjar bli dåliga och i sommar ska vi lägga nytt tak på hus Kajsa. Min förhoppning är också att Ulman ska kunna målas om i sommar. Redan nu har vi fyllt dammen framför lusthuset med vatten och ordnat med en fontän. Det är en fin liten skuggig oas på Geijerskolan.

Läsåret har bjudit på många höjdpunkter. Jag tänker på musikteaterlinjens uppsättning av All shook up som spelades i "Gropa" på hembygdsgården, trots att vädrets makter inte var de bästa.

Jag tänker också på den lyckade Geijerstock som ordnades av kursdeltagarna själva en mild och vacker försommarkväll bakom hus Tunström.

Och inte minst på den digitala vårkonserten som spelades in och lades ut på vår hemsida. Man blir verkligen imponerad av den höga nivå som våra kursdeltagare besitter. Lägg därtill alla fina konstutställningar och Litteratur- och skivrarlinjens inspelade diktläsningssfilm.

I skrivande stund har läsåret avslutats och sedvanlig storstädning och översyn av internatet har inletts. Sommarlugnet börjar så sakteliga att sänka sig över Geijerskolan i Ransäter och snart är det bara våra harungar som löper över gräsmattorna. Det är inte utan att man känner den första sommarfläkten som i Erik Gustaf Geijers dikt:

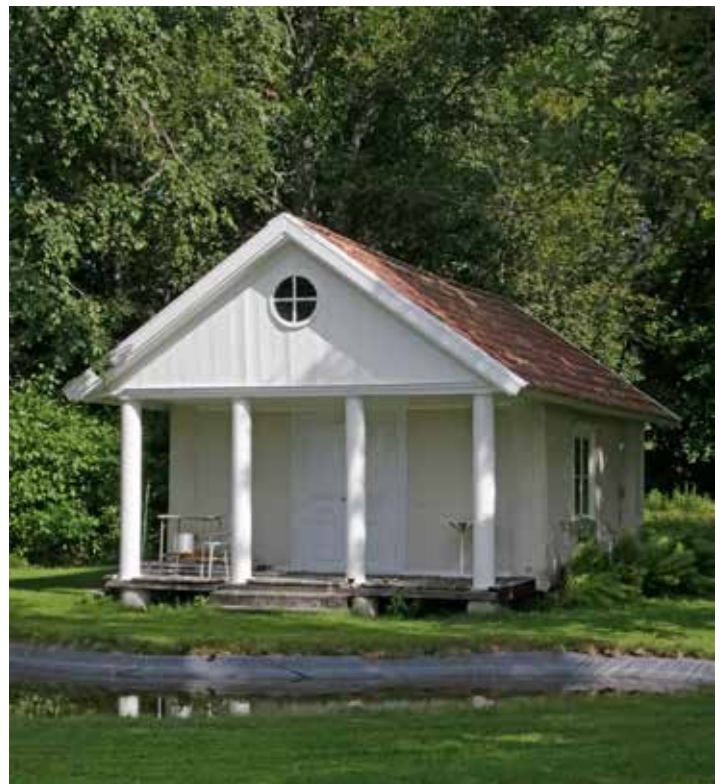
DEN FÖRSTA SOMMARFLÄKTEN (Erik Gustaf Geijer)

Det är så härligt,
Att bliva smekt av ljumma sommarvinden.
Det är så härligt,
Att känna vårens fläkt på kinden.
I milda västströmmars bad,
Se alla blommor och blad
Sig glädja var i sin stad.
Jag vill ock vara glad.

Hör fågeln slag på slag
Framkvittra sitt behag,
Han hälsar sommarns dag,
Så gör ock jag.

Fjärran sjön mot stranden klangrik slår,
Hör våg på våg, melodiskt stilla går.
Bölja blå! gå, gå, likt ditt lopp,
Flyger mitt hopp
llar fort
Långt långt långt bort.

Jonas Herrlin

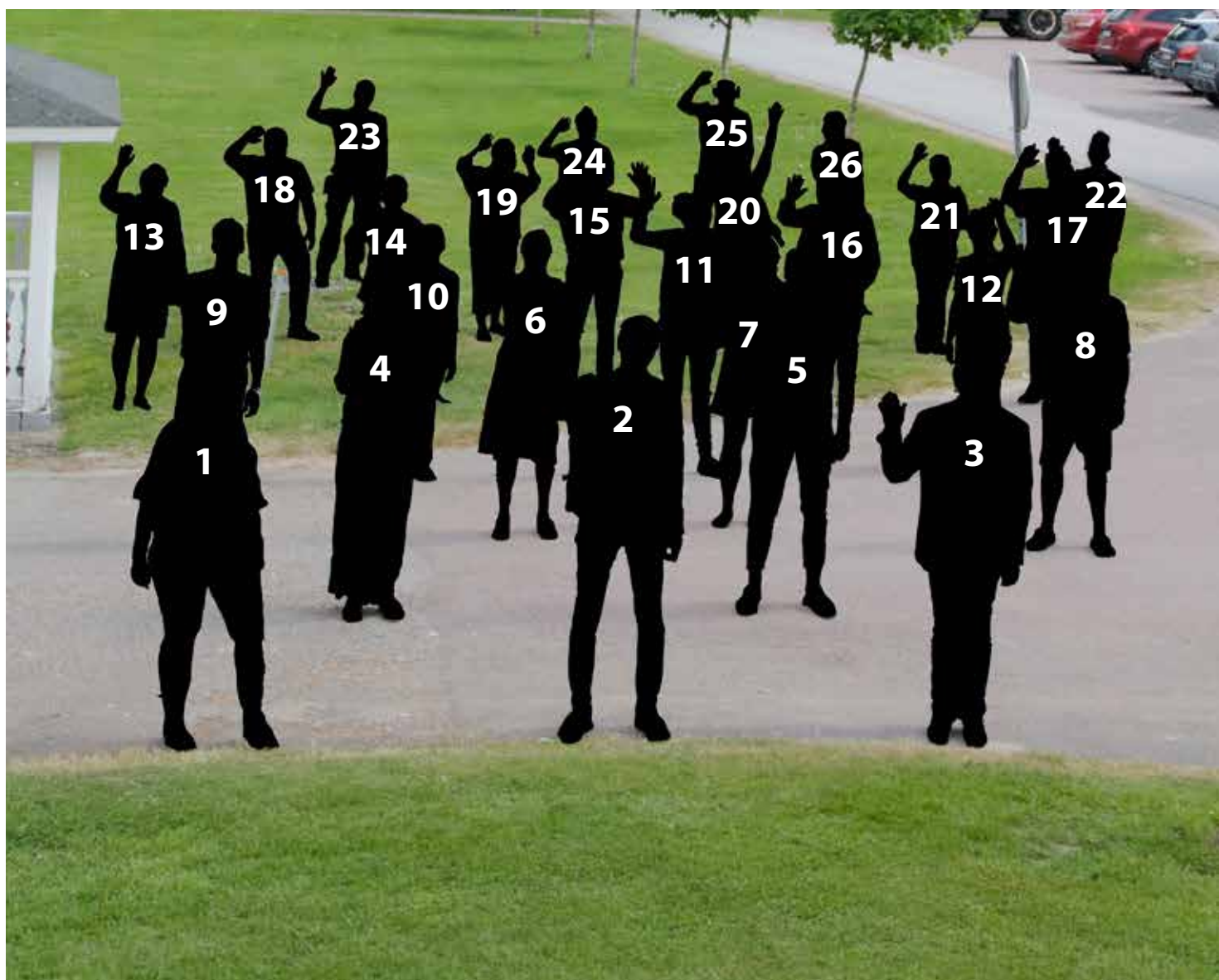


Lusthuset Ulman

En hälsning från Geijerskolans personal!

- 1 Suzanne Carling
- 2 Staffan Jofjell
- 3 Åke Skommar
- 4 Carita Höök
- 5 Johan Gund
- 6 Martina Westergren
- 7 Jenny Blom
- 8 Antti Ojala
- 9 Lars Johansson
- 10 Rebekka Homilius
- 11 Jarl Furingsten
- 12 Helene Steen
- 13 Eva Verde

- 14 Kicki Jansson
- 15 Jonas Herrlin
- 16 Jan Johansson
- 17 Edward Olsson
- 18 Lars Nilsson
- 19 Anna Herrlin
- 20 Anna Lundbekk
- 21 Diana Lidén
- 22 Frida Olsson
- 23 Robert Lunde
- 24 Olivia Lundberg
- 25 Peter Linder Andersson
- 26 Stefan Deland



Hus Tegnér färdigrenoverat och redo att möta nya kursdeltagare



Ett annorlunda läsår

När jag skriver detta har jag genomfört min sista lektion för läsåret 20/21. Om några dagar är det dags för skolavslutning och sommaren står för dörren. Jag kommer ihåg att jag vid den här tiden förra året kände att det var skönt att vi hade tagit oss igenom en svår period med global pandemi, fjärrundervisning och social distans. Jag trodde att nästa läsår kunde vi leva och arbeta som vanligt, med undervisning på plats och gemensamma aktiviteter. Ack vad jag bedrog mig. Efter ännu ett läsår med en tyngande pandemi infinner sig nu samma känsla: vi har kämpat oss igenom ett tungt år, nu är det sommar och till hösten kommer allt att vara bättre. Hoppas verkligen att jag inte bedrar mig ännu en gång!

Dock känner jag att vi klarat oss ganska lindrigt under denna tid. Tack vare att Geijerskolan befinner sig lite i en "bubbla" geografisk med en stor del av deltagarna boendes på skolans internat, har jag i mina ämnen, religionskunskap, filosofi och psykologi kunnat bedriva en hel del av undervisningen på plats med utglesat klassrum, ibland har jag fått dela upp min klass i två grupper. Vissa saker har blivit svårare, till exempel, om en deltagare behöver hjälp med en text i en bok, har jag fått träna bort reflexen att bara luta mig över hen och boken för att kunna se vilket stycke som är svårt. Situationen har också fått mig att planera lektioner bättre, om en deltagare har varit tvungen att stanna hemma med förkylningssymptom, så har jag försökt göra så att varje lektion har kunnat sammanfattas i ett mail eller telefon-videosamtal.

Under några perioder har jag haft alla lektioner på distans eller fjärrundervisning. Dessa perioder har varit den största utmaningen och jag tror att både jag och deltagarna har lärt sig mycket av dessa perioder. Mycket har varit tekniskt som till exempel: Hur delar man skärm under ett videosamtal? Hur undviker vi att prata i munnen på varandra? Som tur är har deltagarna haft tålamod med hackande anslutningar och upp- och nervända PDF-dokument. De ämnen jag har är så kallade teoretiska ämnen, så det har ändå fungerat ganska bra med fjärr- och distansundervisning. Dock blir alla diskussioner och samtal mer stela över ett videoverktyg, så den levande undervisningen har fått stryka lite på foten. De perioder när vi har

kunnat samlas i klassrummen igen har känts som speciella tillfällen, jag har saknat att se deltagarna ansikte mot ansikte och när närundervisningen har gått att genomföra igen har det faktiskt känts lite nervöst och pirrigt att träffa alla deltagare och kolleger igen.

Jag tror dock att den av pandemin påtvingade fjärrundervisningen inte bara har varit negativ för lärandet och deltagarna. För dem med en vana att själva ta ansvar och styra sina studier har denna undervisningsform varit bra, en del deltagare som är vana vid online-kommunikation har blommat upp och vissa har jag lärt känna bättre än när vi träffas som en grupp i klassrummet. För andra har det dock varit mycket svårt och vi har fått gripa de tillfällen vi har kunnat ha lektioner fysiskt på plats i klassrummet för att gå igenom svåra moment tillsammans. Det jag känner har lidit mest av pandemins följder här på skolan är de kursöverskridande gemensamma aktiviteter som vi brukar ha. De aktivitetsdagar, temadagar och dylikt där alla deltagarna har kunnat träffas och utbyta erfarenheter över kursgränserna har inte gått att genomföra under detta läsår, och jag tycker att dessa tillfällen är bland det viktigaste på skolan.

Även om jag inte vill ropa hej ännu, så hoppas jag och tror att nästa läsår kommer att vara enklare och mer likt det normala. Många i min närhet har blivit vaccinerade mot Covid och samhället verkar öppna upp gradvis. Så återigen, jag kommer att gå på skolavslutningen med en förhoppning om ljusare tider!

Vid pennan: Edward Olsson, lärare i religionskunskap, filosofi, psykologi och SFI.

G-klaven - Geijerskolans elevförbund

Adress: G-klaven, Geijerskolan, 684 93 Ransäter
(tel 0552-302 50)

E-post: g-klaven@geijerskolan.se

Redaktion: Jonas Herrlin

Fotobearbetning och grafisk form: Thomas Fredlund

Produktion: Geijerskolan, Ransäter, 2021

Hus Kajsa får nytt tak



Fastighetsskötarna från, vänster Per Byström och Robert Lunde, spikar tak.

Lektion i det gröna



Från vänster: Anette Jansson, Lina Frid, Piroska Rácz, Rafael Graetzer, Diana Lidén och Elin Fehrman.